**Муниципальное образовательное учреждение Середская средняя общеобразовательная школа Даниловского муниципального района Ярославской области**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**школьного военно-исторического музея**

**на 2014-2016гг**

***«Школьный музей в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи»***

2014 год

1.**Паспорт программы**

**Наименование: программа развития**  школьного военно-исторического музея МОУ Середской СОШ Даниловского м/района «Школьный музей в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи»

**Авторы программы** коллектив МОУ Середской СОШ

**Организация–заявитель**: МОУ Середская СОШ Даниловского муниципального района Ярославской области

**Организация-исполнитель** МОУ Середская СОШ

**Руководитель программы** – Абрамова Н.В. – директор МОУ Середской СОШ

**Сроки реализации программы:** 2014-2016 год

**Место реализации программы**: с. Середа Даниловского района Ярославской области

**Источники финансирования –** областной бюджет

**Общая стоимость проекта** – 100 000 рублей

**Общее количество участников программы** 110 человек

**Адресаты программы**: обучающиеся школ района, жители и гости села и Даниловского м/района

**Адрес**: 152061, Ярославская область, Даниловский м/район, с. Середа. ул. Октябрьская, 34

**Телефон**: 8(48538)31-1-10, **факс**: 8(48538)31-1-42, **e-mail**: [seredskayshkola@mail.ru](mailto:seredskayshkola@mail.ru)

**2.Нормативно-правовые и методические документы**

-Конвенция о правах человека;

-Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ (29.12.12);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования второго поколения;

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;

- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное и основное общее образование);

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»;

-Областная целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области на 2013 - 2015 годы»;

-Муниципальная программа по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в Даниловском районе;

-Устав школы;

-Программа развития МОУ Середской СОШ;

-Программа организации внеурочной деятельности МОУ Середской СОШ (2011-2015гг);

-локальные акты школы: приказы, положения;

**3.Анализ ситуации**

Середская средняя общеобразовательная школа расположена в с. Середа. Главное здание школы представляет собой памятник архитектуры начала XIX века. В 2002г к школе было пристроено новое здание. В школе обучается 85 школьников и 30 дошкольников. Музей в школе существует с 1957г. У истоков создания музея стоял учитель, а позже директор школы Соловьёв Владимир Васильевич. Основой для музея стали материалы, собранные следопытами школы в ходе походов и поездок по местам боевой славы земляков. Ребята побывали в Севастополе и Киеве, Одессе и Минске, Москве и Ленинграде, Смоленске и Курске, Орле и Волгограде, на Северном Кавказе, в Украине, Прибалтике. В 1975г около школы был построен памятник, один из первых школьных памятников павшим учителям и выпускникам школы. В 2002г памятник был реконструирован по проекту ярославского архитектора Елены Пасхиной.

На протяжении нескольких десятилетий собирались материалы об истории школы, села, выпускниках, учителях, ветеранах войны и труда. В 1963г на базе школы был создан военно-спортивный клуб «Старт», ставший на многие годы центром военно-патриотической работы. Материалы клуба также стали частью музейной экспозиции.

В 2000г. силами учителей и учащихся был создан отдел «Русская изба», где представлены предметы быта сельских жителей XIX-начала XX века, собранные в ходе походов по деревням микрорайона.

Музей паспортизирован в 2001г. (свидетельство № 8185 от 12.11.2001). Деятельность музея осуществляется на основании приказа №63 от 21 августа 2000г. Помещения музея располагаются в историческом здании школы XIX века и занимают 3 комнаты. Часть экспонатов выставлена в актовом зале школы и фойе. Площадь музея 123,4 м.кв.

Направления работы музея:

-экскурсионная;

-научно-методическая;

-поиск, сбор и накопление материала по профилю музея;

-проектно-исследовательская деятельность;

-организационно-массовая работа со школьниками и населением;

-профориентационная;

Основные цели работы музея - это воспитание гражданственности и патриотизма, сохранение истории школы и родного края.

Музей является неотъемлемой частью системы духовно-нравственного развития и воспитания детей.

Разделы экспозиций:

-«История школы» (отражены вехи истории школы от ремесленного училища до средней школы в документах, фотографиях, воспоминаниях учителей и выпускников; подарки выпускников, стенды об учителях-ветеранах труда, школьная форма, символы пионерской и комсомольской организаций, грамоты, кубки, школьные предметы, книги);

-«Спортивный клуб Старт» (экспозиция рассказывает об истории создания и деятельности военно-спортивного сельского клуба «Старт»; собраны книги о клубе, стенды с фотографиями клубных праздников, флаг, лента чемпиона, статьи о клубе и другое)

- «Школа и колхоз» (история колхозов микрорайона, трудовые книжки колхозников, династии; фотографии, документы, предметы, связанные с деятельностью школьной производственной бригады, животноводческого отряда «Данко» и отряда механизаторов «Плодородие», созданных из выпускников школы для работы в Нечерноземье)

-«Комната Боевой Славы» (списки погибших по деревням, письма с фронта, наградные документы, благодарности бойцам, стенды о земляках-ветеранах ВОВ, остатки боевых снарядов, оружия, расплавленное стекло и кирпич Брестской крепости, пепел Хатыни, сувениры городов-героев, фотографии участников походов по местам боевой славы, книги, воспоминания тружеников тыла, детей войны и многое другое);

-«Школьный памятник» (история строительства и реконструкции школьного памятника, мемориальные плиты с первого варианта памятника, фотографии, новый памятник)

-«Русская изба» (мебель, посуда, орудия труда, одежда, изделия ремёсел сельских жителей периода XIX –первой половины XX века)

Разработаны и проводятся экскурсии обзорные по всем отделам, тематические «История пионерской и комсомольской организаций», «История школы», «Наши земляки на фронтах ВОВ», «Быт крестьян в старину», «Школьный памятник», «Памятники истории и культуры села Середа». На базе музея и с использованием материалов музея проводятся экскурсии, мероприятия, встречи, тематические дни. Ребята пишут исследовательские работы, выполняют проекты.

Работы обучающихся в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Тема работы | Автор/руководитель |
| 1. | 2013 | «Экологические проблемы р. Касть» | Марасаев Е. 10 класс (Большакова Л.А. учитель биологии) |
| 2. | 2012 | «Коммисар Шталь – правда и вымысел» | Горячёва Е. 8 класс (Виноградова В.Н. учитель географии) |
| 3. | 2011 | «Зелёные великаны села Середа» | Бакарягина Т. 10 класс (Большакова Л.А. учитель биологии) |
| 4. | 2011 | «Военная летопись моей семьи» | 5 класс (Данилова С.К. классный руководитель) |
| 5. | 2010 | «Мечты сбываются» | Титова К. 6 класс (Данилова С.К. учитель истории) |
| 6. | 2009 | «Обувь на все времена» | Денисова О. 8 класс (Прокофьева С.С. учитель информатики) |
| 7. | 2008 | «История пионерской и комсомольской организации школы» | Заборова А. 10 класс (Виноградова В.Н. зам. директора по ВР) |
| 8. | 2008 | «Спасокукоцкий С.И. – хирург от Бога» | Данилова Ю. 11 класс (Горланова Е.А. воспитатель ГПД) |
| 9. | 2008 | «Человек с большой буквы» | Кротикова К. 8 класс (Титова Т.А. психолог) |
| 10. | 2008 | «Человек, который живёт только для себя – зачем он?» | Тупина Т. 10 класс ( Титова Н.В. учитель истории) |

Учащиеся школы ежегодно участвуют в областном конкурсе «Активисты школьных музеев», дважды принимали участие в конкурсе «Юный экскурсовод» (2011г – 5 место Гандлин А., 2009г-3 место Бармина Д.), в 2011г участвовали в областном выставочном проекте, посвящённом 30-летию Музея Боевой Славы «Гордость России - русский солдат, в 2004-2005г Львова Дарья – призёр Всероссийской олимпиады по краеведению (III место).

В настоящее время количество экспонатов в музее составляет 646, из них подлинных 256. Фонд фотографий около 2000 шт. Фонд музея продолжает пополняться предметами и материалами, собранными в результате походов и исследовательских работ.

В музее создан совет, в который входят дети и учителя. Материалы музея выставляются на школьном сайте <http://seredskayshkola.edu.yar.ru>

Количество посетителей музея остаётся стабильным – 250 человек в год. В основном, это обучающиеся школы, жители села, выпускники, обучающиеся других школ района.

Несмотря на положительную динамику в деятельности музея существует ряд проблем, ставших особенно актуальными в последние годы: материалы музея мало используются в образовательной деятельности, недостаточно активно используется потенциал краеведения в начальной школе, практически нет интерактивных форм проведения экскурсий и мероприятий, недостаточно эстетичное и соответствующее тематике оформление помещений, недостаточно освещается деятельность музея в СМИ.

В данной ситуации требуется определить пути дальнейшего развития музея, оптимизировать его деятельность.

**4.Цели и задачи программы**

Актуальность работы над программой определяется, во-первых, современным национальным воспитательным идеалом, который отражён в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Это воспитание свободной, творческой, инициативной, самостоятельной и саморазвивающейся личности. Одна из базовых ценностей, обозначенная в концепции – это любовь к России, народу, своему родному краю. Во-вторых, впервые в структуре Базисного образовательного плана предусмотрена внеурочная деятельность учащихся, осуществляемая во второй половине дня. Всё это позволяет более широко использовать возможности музея, как в урочной, так и внеурочной деятельности. В 2012 году школа отметила 160-летний юбилей. Школа имеет собственную индивидуальность и самобытность. Десятилетиями создавался свой уклад и традиции нравственного и военно-патриотического направления. Воспитательная система школы создаёт необходимые условия для эффективной социализации школьников, патриотического воспитания, уважения к историческим корням и традициям своего народа, в том числе средствами музейной педагогики. Изучение родного края на музейных уроках по историческому краеведению, истории Отечества, технологии и другим предметам служит основой формирования у детей исторической памяти, помогает осознать причастность к национальной истории, культуре, понять необходимость их изучения и сохранения, развивает патриотические, духовные, гражданские чувства и традиции.

**Цель программы**: развитие и расширение деятельности музея в системе духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи;

**Задачи:**

1)более эффективное использование школьного музея в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения через систему урочных и внеурочных занятий на разных возрастных ступенях;

2)разработка новых экскурсий, в т.ч. интерактивных, уроков, мастер-классов для разных возрастных категорий на базе музея;

3)повышение уровня поисковой и научно-исследовательской деятельности обучающихся; участия в конкурсах и мероприятиях краеведческой и военно-патриотической направленности;

4) разработка и апробация программ внеурочной деятельности по краеведению, музееведению;

5)включение школьного музея в районную и межрайонную туристическую систему (краеведческий музей г.Данилова им. Шарапова, историко-культурный комплекс Вятское);

6) улучшение материально-технической базы музея, эстетического вида экспозиций;

7)распространение опыта и материалов музея (освещение работы музея в СМИ; издание печатной продукции);

**Ценностные ориентиры программы:**

-гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи на основе развития исторической памяти;

-формирование у обучающихся объективно-исторического подхода к изучению истории родного края и страны через различные формы поисковой и музейной работы;

-развитие личностного потенциала и творческой активности детей через различные виды музейной деятельности, участие в конкурсах и мероприятиях краеведческой направленности;

**5.Основные виды деятельности музея в рамках реализации программы развития**

1)Образовательная деятельность. Разработка и апробация различных форм деятельности со школьниками: уроков, классных часов, экспедиций на основе музейных материалов.

2)Проектно-исследовательская деятельность. Выполнение на базе музея проектных и исследовательских работ, участие в конкурсах, краеведческих конференциях.

3)Научно-методическая деятельность. Проведение на базе музея семинаров для учителей и классных руководителей; занятий для активистов-детей по музейной работе.

4)Информационно-аналитическая деятельность. Создание печатной продукции с материалами музея, оформление выставок, выпуск газет, размещение информации на сайте школы, СМИ. Анализ деятельности и показателей музея.

5)Работа с фондами музея. Сбор, систематизация и хранение экспонатов. Организация работы по сбору и описанию музейных предметов и краеведческого материала. Улучшение условий хранения и представления экспонатов, эстетического вида экспозиций.

6)Организационно-массовая работа со школьниками и населением. Проведение праздников, викторин, встреч, походов.

7)Развитие социального партнёрства. Привлечение к деятельности музея социальных партнёров: сельской библиотеки, ДК, краеведческого музея им. Шарапова г.Данилова, районной газеты «Северянка», организаций села. Планирование и проведение совместных мероприятий, обмен информацией.

**6.Ожидаемые результаты реализации программы**

В результате реализации программы развития школьный музей станет центром системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи. Использование потенциала музея позволит повысить у школьников интерес в целом и к конкретным историческим и социокультурным процессам, приобрести практические навыки научно-исследовательской работы, технологий разработки и применения традиционных народных промыслов и опыта экскурсионной деятельности, повысить познавательную активность в процессе обучения, раскрыть свой творческий потенциал в ходе музейной деятельности. Работа в музее поможет формированию у детей таких качеств как социальная активность, ответственность за судьбу Отечества, нравственность.

Педагоги школы смогут приобрести новый профессиональный опыт, применить новые методики и средства преподавания, проводить диагностику и корректировать индивидуальные и возрастные особенности школьников в реальных социокультурных условиях.

Воспитательная система школы пополнится целостным комплексом урочных и внеурочных занятий и мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию и социализации школьников. Повысится престиж школы и музея среди родителей, общественности. Улучшатся условия для сохранения памяти по истории родного края.

Критерии результативности:

Качественные

-будет сформирована благоприятная среда для освоения учащимися духовно-нравственных и культурных ценностей своего народа;

-появится возможность совершенствования и корректировки учебно - воспитательного процесса на основе интеграционных процессов;

-у обучающихся в большей степени будут сформированы личностные качества, характерные для гражданина и патриота;

Количественные

-увеличение количества экскурсий, образовательных и воспитательных мероприятий в музее;

-увеличение количества посетителей в музее, в том числе из других школ района и области;

- увеличение фондов музея; улучшение МТБ музея;

-увеличение количества исследовательских работ и проектов краеведческой направленности;

-увеличение количества детей, участвующих в различных конкурсах, в деятельности музея;

-увеличение количества педагогов, использующих в своей практике музейные уроки;

**7.Основные этапы реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| этапы | Содержание работы |
| Организационный (январь 2014-сентябрь 2014 | 1.Провести заседание Совета музея и педагогического Совета с целью выявления плюсов и минусов в работе школьного музея, возможностей использования потенциала музея в образовательной и воспитательной деятельности, приоритетных направлений развития.  2.Познакомиться с опытом школьных музеев области и России в части составления и реализации программ развития.  3.Разработка программы развития музея и плана её реализации.  4.Составление совместных планов работы с социальными партнёрами.  5.Создание инициативной группы по реализации программы.  6.Размещение программы развития на школьном сайте.  7.Презентация программы развития на родительском собрании. |
| Основной (практический)  Сентябрь 2014 – сентябрь 2016 | Реализация программы развития |
| Обобщающий (октябрь 2016 – декабрь 2016) | 1.Анализ выполнения мероприятий программы, изменений в деятельности музея. Оформление отчётных материалов.  2.Представление материалов реализации программы на школьном сайте, в прессе, на родительском собрании.  3.Проведение конференции совместно с социальными партнёрами. Определение путей дальнейшего развития. |

**8.План действий по реализации программы развития школьного музея МОУ Середской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | ответственные |
| 1. | Организационная работа:  -Проведение круглого стола с социальными партнёрами о совместной деятельности.  -Проведение педагогического Совета «Возможности использования материалов музея в учебно-воспитательной деятельности»  -Проведение совещаний по планированию и подведению итогов в начале и конце этапов реализации программы, корректировка планов  -Организация поисковой работы по пополнению фондов музея | ежегодно  Февраль 2014 | Директор школы Абрамова Н.В.  Заместитель директора по ВР Виноградова В.Н. |
|  | По плану  постоянно | Директор школы Абрамова Н.В.  Совет музея |
| 2. | Сбор и оформление материалов:  -история храма иконы Смоленской Божьей матери;  -об известных выпускниках школы;  -памятники природы села ( реализация проекта «экологическая тропа»);  -дети войны;  -история предприятий села (валено-катальный завод, льнозавод, колхозы);  -учителя-ветераны (пополнение экспозиции), директора школы, пионервожатые;  -ремёсла края; | Февраль 2014-сентябрь 2015 | Зам. директора по ВР Виноградова В.Н., классные руководители, совет музея |
| 3. | Работа с фондами:  -описание и создание условий для хранения вновь поступающих экспонатов и материалов;  -улучшение условий хранения и представления уже имеющихся экспонатов и материалов;  -совершенствование эстетического вида экспозиций;  -создание электронного музея; | Постоянно | Директор школы Абрамова Н.В., зам. по ВР Виноградова В.Н., совет музея |
| 4. | Научно-методическая работа:  -разработка уроков с использованием музейных материалов, создание картотеки методических материалов к урокам;  -разработка интерактивных экскурсий и программ в русской избе для обучающихся начальной школы «Как бывало в старину»;  -обучение активистов музея по программе внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»;  -разработка и апробация программы внеурочной деятельности для начальной школы «Юный краевед»;  -разработка новых экскурсий «Храм иконы Смоленской Божьей матери», «Выпускники – гордость школы»,  «Экологическая тропа (памятники природы микрорайона), «История колхоза в истории села»; | Февраль 2014- ноябрь 2015 | Учителя начальной школы, истории, литературы, технологии, православной культуры, зам. по УВР Гугаева К.Н, зам. по ВР Виноградова В.Н. |
| 5. | Проектно-исследовательская работа:  -выполнение проектов и исследовательских работ с использованием материалов музея;  -проведение школьной краеведческой конференции;  -участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности; | Ежегодно (по плану мероприятий) | Учителя, зам. директора по ВР Виноградова В.Н. |
| 6. | Информационно-аналитическая деятельность:  -отражение деятельности музея в СМИ;  -издание рекламных буклетов;  -выпуск CD с работами учеников школы по краеведению;  -выпуск школьных газет;  -обновление информации о музее на школьном сайте;  -отчёты Совета музея о проделанной работе;  -рассылка по школам района информации о музее, проводимых мероприятиях; | 2 раза в год  1 раз в год  Сентябрь 2014  1 раз в полугодие  1 раз в четверть  1 раз в год  2 раза в год | Зам. по ВР Виноградова В.Н., учитель информатики Прокофьева С.С., совет музея |
| 7. | Организационно-массовая работа со школьниками, населением, развитие социального партнёрства:  -участие в сельском празднике «Крошиха»;  -участие в зимнем спортивном празднике клуба СТАРТ «Проводы русской зимы»;  -организация встреч с выпускниками и известными людьми микрорайона на базе музея;  -участие в благоустройстве территорий памятников культуры и природы села;  -проведение уроков мужества, праздников, экскурсий, мастер-классов для школьников и населения;  -организация показа и обсуждение документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;  -проведение совместных мероприятий с ДК, библиотекой;  -участие в ремонте храма; | Ежегодно (по плану) | Директор школы Абрамова Н.В., зам. директора по ВР Виноградова В.Н., директор ДК Докторова В.К, заведующая библиотекой Борисова А.И., совет музея; учителя |

**9.Смета программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Действия | Примерная стоимость | Ожидаемый результат |
| 1. | Изготовление макета русской печи | 2 000 | Улучшение эстетического вида русской избы, возможности использования для интерактивных занятий |
| 2. | Отделка стен русской избы под дерево | 20 000 | Улучшение эстетического вида русской избы |
| 3. | Приобретение витрин в комнату Боевой славы (3 шт) | 20 000 | Улучшение условий хранения и представления материалов отдела |
| 4. | Приобретение настенных витрин в отдел «История школы» (3 шт) | 15 000 | Улучшение эстетического вида, возможности представления наиболее ценных материалов |
| 5. | Приобретение русских национальных костюмов (6 шт) | 18 000 | Использование в интерактивных программах, конкурсах, проведения мастер-классов |
| 6. | Приобретение ноутбука, сканера и цветного принтера в музей | 25 000 | Возможность создания электронного каталога, издания печатной продукции |

**10.Механизм реализации программы**

Реализацию программы осуществляет педагогический коллектив школы, социальные партнёры, совет музея. Координирует деятельность инициативная группа, которая составляет и контролирует выполнение годовых планов по реализации программы. Общее руководство осуществляет директор школы.