

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Середская средняя школа

Даниловского района Ярославской области

Принят
на заседании педагогического совета
дошкольной группы
« 01 » сентября 2024г

Утверждено:

Директор Середской



Н.В.Абрамова

от 01.09.2024г.

Годовой план
дошкольной группы
Середской средней школы
на 2024-2025 учебный год

Содержание работы по реализации годового плана в 2024-2025 учебном году. Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Середская средняя школа Даниловского района Ярославской области.

Юридический адрес: 152061 Ярославская область Даниловский район с. Середка Ул.Октябрьская д.34

Режим работы: 10.5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 8.00 до 17.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 37 недель.

В дошкольной группе функционирует 1 группа в количестве 12 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет «Василек».

Нормативное обеспечение образовательной деятельности дошкольной группы: в своей деятельности Середская средняя школа руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по:
- Основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

Постановка годовых задач.

Цель и задачи работы дошкольной группы на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического и познавательного развития.

Задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Оптимизировать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда детей в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе, как условия качественного образования дошкольников.

Мероприятия по первой задаче:

1. Педсовет:

«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей»

2. Выставка детских рисунков «По радуге здоровья»
3. День здоровья.
4. Консультация для воспитателей «Организация работы в Д/гр по профилактике и снижению заболеваемости»
5. Консультация для воспитателей «Взаимодействие педагогов д/гр в процессе физкультурно-оздоровительной работы».
6. Конкурс «Спортивная эмблема нашей группы».

7. Конкурс буклетов среди родителей «Любимое блюдо нашей семьи» (правильное питание –залог здоровья».
8. Тематический контроль «Система физкультурно-оздоровительной работы в д/гр».
9. Оформление наглядной агитации по теме педсовета.

Мероприятия по второй задаче:

1. Педсовет «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Консультация для воспитателей «Содержание труда и методики руководства им в разновозрастной группе».
3. Анкетирование родителей по вопросам трудового воспитания.
4. Тематический контроль «Состояние работы в группе по трудовому воспитанию детей.
5. Уголок по трудовому воспитанию.
6. Оформление наглядной агитации по теме педсовета.

Мероприятия по третьей задаче.

1. «Организация РППС как условия качества образовательного процесса в ДОУ».
2. Консультация для воспитателей «Организация РППС в ДОУ».
3. Тематический контроль «Организация РППС для организации воспитательно -образовательного процесса».

Физкультурно-оздоровительная работа.

В дошкольной группе созданы определенные условия для обеспечения физического развития детей. В группе оборудован физкультурный уголок в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, разнообразными выносными материалами в соответствии с сезонами года для обеспечения полноценной двигательной активности детей на прогулке.

Питание детей в д/г достаточно сбалансированно и разнообразное. Вместе с тем произошло снижение потребления норм питания в связи с ростом цен на продукты. Питание осуществляется в соответствии с 10 дневным меню.

Администрация обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи. Оформлены договоры с поставщиками о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников. Обеспечивается качественное питание в соответствии с установленными нормами и правилами. Имеется в наличии необходимая документация; приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеражной и сырой продукции, готовой продукции, 10-ти дневное меню, картотека блюд.

Физические занятия: интегрированные, традиционные, игровые, с элементами валеологии, с использованием нестандартного оборудования, с использованием сказочного сюжета, спортивных элементов.

В дошкольной группе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации детей к дошкольной группе, с целью удовлетворения индивидуальных запросов родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста.

Актуальные вопросы:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения инфекции;
- вести целенаправленную работу по профилактике и снижению заболеваемости и по охране жизни и здоровья детей;
- вести активную работу с родителями по снижению пропусков воспитанниками д/г по иным причинам;
- продолжать создавать условия эмоционально психологической безопасности вновь поступающих детей раннего возраста;
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья (дыхательные гимнастики, пальчиковые).

Воспитательно- образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс в д/г построен в соответствии с :

- ФЗ и 273-ФЗ от 29.12.1012г. «Об образовании в РФ» с изменениями от 08.12.2020г.

- приказ МО и науки РФ от 01.06.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования».

- Федеральным Государственным образовательным стандартом ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID с изменениями на 02.12.2020.

- Примерной ООП ДО.

- Основной ОП ДО д/г Середской средней школы.

В д/г установлен максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников во время занятий, соответствующий действующим санитарным правилам. Содержание образовательных областей реализуется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности НОД, общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Она осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогической деятельности и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Диагностические обследования детей проводятся 2 раза в год. Первичное обследование проводится с целью определения актуального уровня и «зоны ближайшего развития» каждого воспитанника, своевременного выявления задержек развития и отставания по некоторым параметрам. В процессе итогового обследования просматривается и фиксируется динамика развития каждого воспитанника в течении года.

Анализ достижений планируемых результатов показал, что результаты усвоения программного материала детьми группы достаточно неоднородны, в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Однако анализ мониторинга усвоения ООП д/г отражает положительную динамику развития всех детей. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму. Т.о. , итоги мониторинга на конец года показал, что в результате систематичной целенаправленной работы, отмечен качественный и количественный рост показателей. Показатели отражены в самоанализе воспитателей.

Готовность детей к школьному обучению.

В д/г созданы необходимые условия для качественной подготовке детей старшего дошкольного возраста обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методикой дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами ДООУ.

Развивающая ППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников. Экспериментирование с доступными детям

материалами, двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования:

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Готовность выпускников к школе находится на хорошем уровне. Одним из направлений воспитательно-образовательного процесса является взаимодействие д/г с учреждениями культурно-досугового образовательного социума. Это Середская сельская библиотека и Дом культуры. Это взаимодействие способствует познавательному-речевому, художественно-эстетическому и эмоционально-личностному развитию детей.

В течение учебного года в д/г проводятся досуговые мероприятия, праздники, развлечения. Организовывались выставки детских рисунков.

Воспитательно-образовательный процесс в д/г организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребенка, а также на реализацию основных целей и задач ООП ДО.

Необходимо продолжать обеспечивать педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщенных способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетическое отношение и художественные способности к активной творческой деятельности детей.

Работа с родителями.

Деятельность д/г строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ и потребности семей воспитанников учреждения и направлена на информирование о содержании работы д/г, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Родители привлекаются к участию в досугах и праздниках. Им предоставляется возможность знакомится с содержанием и организацией воспитательно-образовательного процесса, через проведение родительских собраний, выставок, бесед, через сайт Середской средней школы. Обратная связь с родителями поддерживается через анкетирование. В д/г разработаны планы работы, оформлены уголки и ширмы для родителей.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в д/г проводится анкетирование.

В опросе приняли участие 12 родителей.

1. Удовлетворенность реализацией ООП ДО:

- удовлетворены 11 человек (99%)

не удовлетворены – 1 человек (1%)

2. Удовлетворенность созданием условий для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- удовлетворены – 12 человек (100%)

- не удовлетворены – 0 человек (0 %)

В дошкольной группе предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми:

- дети инвалиды

- дети-сироты

- дети, оставшиеся без попечения родителей.

Отношение родителей к проблемам воспитания и перспективам развития детей совпадают с мнением педагога. Большинство родителей адекватно оценивают возможности своего ребенка. Следствием этого является высокая активность, заинтересованность и низкая конфликтность.

Взаимодействие с родителями педагоги д/г осуществляют по принципу сотрудничества. Родители являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс д/г, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений д/г и семьи.

Педагоги выставляют для родителей консультации по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.

Д/г создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

С целью информирования родителей и воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в раздевальных размещены папки, ширмы, систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на информационных стендах.

Выводы:

Наличие разных категорий родителей требует осуществление дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом.

Актуальные вопросы:

- вовлечение родителей в активное участие в управление д/г , конкурсах, праздниках, экскурсиях и т.д.
- введение в практику работы педагогов инновационных форм взаимодействия.
- освещать опыт воспитания детей в семье, возрождая тем самым традиции семейного воспитания.

Работа с кадрами.

Педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам. Участие педагогов в конкурсах позволяет им внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога, необходимые компетенции для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своего педагогического опыта.

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный и квалификационный уровень педагогов. Администрацией созданы условия для своевременного прохождения аттестации, повышения деловой и профессиональной квалификации.

Деятельность коллектива в течении 2023-2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Организационно-методическая работа.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
------------------	-------	---------------

<p style="text-align: center;">Сентябрь.</p> <p>1. Организационно-педагогическая работа 1.1. Проведение диагностики пед. Процесса. Итоги диагностики 1.2. Конкурс совместного творчества детей и родителей «Волшебный сундучок Осени» 1.3. Консультирование воспитателя по вопросам адаптации. 1.4. Согласование графика аттестации педагогов. 1.5. Развлечение «День знаний». 1.6. Выставка детских рисунков к Дню педагогов. 1.7. Спортивный праздник «Осенние старты» 2. Взаимодействие с родителями. 2.1. Оформление уголка в раздевальной комнате с информацией для родителей. 2.2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p>	<p>В т. м. 05.09-16.09 В теч.м. До 10.09 В т. м. В т. м.</p>	<p>Ст.вос. Ст. вос. Воспит. Ст.в. и восп. Ст.вос. Муз.рук Воспитатели. Ст. в. И восп. Воспит. Воспит. Ст.в. и восп.</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь.</p> <p>1. Организационно-педагогическая работа. 1.2. Работа с сайтом, регулярное обновление информации. 1.3. Семинар «Создание воспитательной среды в ДОУ» 1.4. Индивидуальное консультирование воспитателя по вопросам планирования и организации РППС в группе. 1.5. Музыкальные и спортивные мероприятия с детьми по плану. 1.6. Выставка детских рисунков «Здравствуй осень золотая» 2. Взаимодействие с родителями. 2.1. Общее родительское собрание. 2.2. Групповое родительское собрание. 2.3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей. 2.4. Оформление наглядной агитации для родителей.</p>	<p>В т. м. В т. м. В т. м. В т. м. В т. м. В т. м. В т. м.</p>	<p>Модератор Ст.в. Ст.в. Муз.рук . и восп. Воспит. Воспит. Ст.в. и восп.</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь.</p> <p>1. Организационно-педагогическая работа.</p>		

<p>1.1. Педагогический совет №2</p> <p>1.2. Консультация для воспитателей «Реализация принципов воспитания в системе дошкольного образования.</p> <p>1.3. Оперативный контроль по плану. Тематический контроль «Организация воспитательной среды в д/г».</p> <p>1.4. Анкетирование родителей (степень удовлетворенности).</p> <p>1.5. Экологическая акция «Поможем птицам перезимовать».</p> <p>2. Взаимодействие с родителями.</p> <p>1.1. Праздничный концерт «День Матери».</p> <p>1.2. Оформление наглядной информации к Дню Матери.</p>	<p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p>	<p>Ст.в.</p> <p>Ст.в.</p> <p>Ст.в.</p> <p>Ст.в.</p> <p>Ст.в. и восп.</p> <p>Воспит.</p> <p>Ст.вос. и воспит.</p> <p>Воспит.</p>
<p>Декабрь.</p> <p>1. Организационно-педагогическая работа.</p> <p>1.2. Новогоднее оформление группы.</p> <p>1.3. Конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогодняя игрушка 2025».</p> <p>1.4. Выставка детских работ «Новый год в гости к нам идет».</p> <p>2. Взаимодействие с родителями.</p> <p>2.1. Участие родителей в оформлении группы.</p> <p>2.2. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.</p>	<p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p>	<p>Ст.вос. и восп.</p> <p>Ст.в. и восп.</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p>
<p>Январь.</p> <p>1. Организационно-педагогическая работа.</p> <p>1.1. Семинар «Создание условий для гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС».</p> <p>1.2. Оперативный контроль по плану.</p> <p>1.3. Индивидуальная помощь и консультирование воспитателя по организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>1.4. Выставка детских рисунков «Зимние забавы».</p> <p>2. Взаимодействие с родителями.</p> <p>2.1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p>	<p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p>	<p>Ст.в.</p> <p>Ст.в.</p> <p>Ст.в.</p> <p>Восп.</p> <p>Восп.</p>

<p>Февраль.</p> <p>1. Организационно-педагогическая работа.</p> <p>1.1. Педсовет №3</p> <p>1.2. Оперативный контроль по плану.</p> <p>1.3. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>1.4. Оформление наглядной информации «Безопасность в вашем доме»</p> <p>1.5. Выставка детских рисунков к Дню защитника Отечества.</p> <p>2. Взаимодействие с родителями.</p> <p>2.1. Спортивный праздник «День защитника Отечества».</p>	<p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p>	<p>Ст.в.</p> <p>Ст.в.</p> <p>Ст.в. и восп.</p> <p>Ст.в. и воспи.</p> <p>Воспит.</p> <p>Ст.в. и воспит.</p>
Март.		
<p>1. Организационно-педагогическая работа.</p> <p>1.1. Семинар «Воспитание нравственно-патриотических чувств в разных видах деятельности».</p> <p>1.2. Выставка «Огород на окне».</p> <p>1.3. Выставка детских рисунков «Для милых мам».</p> <p>1.4. Праздник для мам «Мамин день – 8 марта».</p> <p>1.5. Индивидуальная помощь воспитателю по самообразованию.</p> <p>1.6. 21 марта – Всемирный день Земли. Запланировать и провести мероприятия с детьми.</p> <p>2. Взаимодействие с родителями.</p> <p>2.1. Праздник для мам «Лучше мамы нет на свете».</p> <p>2.2. Индивидуальное консультирование для родителей по запросу.</p>	<p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p> <p>21.03.</p> <p>В т.м.</p>	<p>Ст.в.</p> <p>Воспита тели</p> <p>Воспита</p> <p>Ст. воспи.</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Ст.вос. и воспит.</p>
<p>Апрель.</p> <p>1. Организационно-педагогическая работа.</p> <p>1.1. Педсовет №4.</p> <p>1.2. Конкурс среди родителей «Герб моей семьи».</p> <p>1.3. Выставка детских рисунков «Мое любимое село».</p>	<p>В т.м.</p> <p>В т.м.</p>	<p>Ст.восп ит.</p> <p>Ст.вос.и воспит.</p>

1.4. Консультация для воспитателей «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».	В т.м.	Ст.восп ит. Воспита т.
1.5. Выставка рисунков к Дню космонавтики.		
Май		
1. Организационно-педагогическая работа.	В	
1.1. Педсовет №5 Итоговый «Результат работы за 2024-2025 у.г.»	теч.м.	Ст.в.
1.2. Подготовка анализа работы за учебный год.	В	Ст.в. и
1.3. Оформление наглядной информации для родителей по организации летнего отдыха детей.	теч.м.	вос.
1.4. Экскурсия детей к памятнику, возложение цветов. Чтение детьми стихов о войне.		Ст.в. и
1.5. Оформление информационного стенда «День Победы».		вос. Восп.
1.6. Выпускной бал».		Ст.вос. и
1.7. Подготовка к Дню защиты детей.		вос.
2. Взаимодействие с родителями.		
2.1. Привлечение родителей к благоустройству территории.	В	Воспит.
2.2. Организация выпуска детей в школу, выпускной бал.	теч.м. В т.м.	Воспит. И ст.вос.
2.3. Общее и групповое родительское собрание.		

Музыкальные праздники и развлечения для дошкольников согласно программе воспитания.

Решение педсовета:

- 1. Утвердить расписание ООД дошкольной группы.**
- 2. Формирование группы.**
- 3. Утвердить годовой план работы д/г.**