

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Средской средней школе

на реализацию инновационного проекта «Повышение мотивации к учению и познанию посредством применения технологии формирующего оценивания» в 2017 - 2018 гг.

Цель работы на данном этапе реализации проекта: создание инновационной системы работы по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения мотивации обучающихся в 5-6 классах и в классах начальной школы.

Задание:

1. Обеспечить реализацию инновационного проекта в установленные сроки:
 - а) В образовательной программе школы, рабочих программах по учебным предметам отразить деятельность по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения мотивации обучающихся.
 - б) Диагностировать состояние учебной мотивации школьников в 5-6 классах:
 - входящий мониторинг - сентябрь 2017г.;
 - промежуточный мониторинг - май 2018г.;
 - выходной мониторинг – декабрь 2018г.
 - в) Подобрать техники формирующего оценивания и методики их использования в 5-6 классах.
 - г) Провести уроки с использованием техник формирующего оценивания, согласно этапам деятельности (Приложение 1).
 - д) Принять участие в рабочих семинарах (Приложение 2).
 - е) Создать страницу «Региональная инновационная площадка» на своём официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» - июнь 2017г., обеспечить своевременное обновление.
2. Предоставить необходимую информацию и документы по ходу и результатам реализации проекта:
 - а) Методические рекомендации по организации процесса проектирования, проведения, взаимопосещения, анализа уроков.
 - б) Методические рекомендации по организации процесса отслеживания и учета качественного изменения учебной мотивации ребенка (лист достижений или дневник учета учебной мотивации ребенка).
 - в) Конспекты уроков с использованием технологии формирующего оценивания:
 - два конспекта в месяц по каждому учебному предмету в 5-6 классах;
 - два конспекта в месяц от каждого учителя начальной школы.
 - г) Ежеквартальный отчет о реализации инновационного проекта на 15 число месяца, по форме (Приложение 3).
 - д) Паспорта инновационной деятельности педагогов, паспорт инновационной деятельности ОО – сентябрь 2017г.
 - е) Отчет о достижении значений показателей результативности реализации инновационного проекта и анкета для соисполнителей – год окончания проекта (приложение 4).

Ожидаемые результаты

1. Методические рекомендации по организации процесса проектирования, проведения, взаимопосещения, анализа уроков.
2. Конспекты уроков с использованием техник формирующего оценивания – два конспекта в месяц по каждому учебному предмету в 5-6 классах и два конспекта от каждого учителя начальной школы
3. Методические рекомендации по организации процесса отслеживания и учета качественного изменения учебной мотивации ребенка (может быть дневник учета учебной мотивации ребенка по предмету или по каждому ребенку).