**Даниловский муниципальный район**

**МОУ Середская СОШ**

**Приложение к программе профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков**

**Подпрограмма профилактики употребления ПАВ**

**«Я выбираю жизнь!»**

**с. Середа**

**2012 г.**

***Наименование подпрограммы – «Я выбираю жизнь»***

***Основание для разработки:***

* Федеральный закон от 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Закон об образовании РФ.
* Конвенция о правах ребенка
* Устав МОУ Середской СОШ
* Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ Середской СОШ (2012-2015гг)

***Цель подпрограммы:***

* Объединение основных участников профилактического процесса (образовательных, социальных, медицинских) для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

***Задачи:***

* обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
* выявление детей группы риска, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы;
* организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ;
* систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* улучшение качества воспитания и формирования у детей и подростков антинаркотических установок;
* оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;
* осуществление профилактической работы в семьях.

***Актуальность проблемы:***

* По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курильщиков табака составляет более 500 млн. человек. Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими ПАВ приняло характер эпидемии, что ведет к демократическому кризу, распаду семей. В Российской Федерации – 2 млн. бездомных детей, 700 тыс. - сирот. По данным независимых социологических исследований, реальная численность потребителей наркотиков в стране превышает официальную численность в 8-10 раз. По данным общероссийского мониторинга, общая численность лиц, допускающих незаконное потребление наркотиков, составляет 5,99 млн. человек, из них 1.87 млн. человек – это подростки и молодежь в возрасте до 24 лет.

Ситуация в школе благоприятная. В употреблении наркотиков дети и подростки не замечены. Не выявлены уч-ся, употребляющие алкоголь. Данные мониторинга на предмет отношения к употреблению ПАВ показывают, что некоторые дети пробовали алкогольные напитки, пробовали курить. Если в период обучения в школе ситуация благополочная, то после окончания, когда контроль со стороны ослабевает, некоторые юноши и девушки начинают пробовать ПАВ. Поэтому в школе должны быть заложены основы ЗОЖ, умения отказываться от предложения «попробовать», даны чёткие ориентиры в области сохранения здоровья и улучшения качества жизни. Для этого и была разработана школьная профилактическая программа «Я выбираю жизнь».

***Концепция подпрограммы***

В последние годы в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании.

Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсально-экономический характер:

* общая криминализация и наркотизация взрослого населения страны;
* жилищная проблема;
* низкий социальный статус многих семей;
* недостаточный уровень материального обеспечения;
* отсутствие мотивации к труду;
* отчужденность от результатов труда.

Прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

* отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей;
* педагогическая безграмотность родителей;
* правовой нигилизм несовершеннолетних;
* несовершенство системы нравственно-правового просвещения детей и родителей;
* отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между педагогами и школьниками;
* неумение считаться с интересами и потребностями ребенка, его индивидуальными возможностями, что в немалой степени обуславливается недостаточным уровнем материального обеспечения труда учителя.

Все это порождает негативные последствия в деле воспитания и обучения школьников, содействует развитию в подростковой среде таких пороков, как пьянство, наркомания, преступность. Поэтому совершенно очевидной представляется задача школы по организации и осуществлению действенной профилактики правонарушений, потребления наркотиков и других социальных отклонений среди подростков. Основой профилактической деятельности может быть нейтрализация комплекса психолого-педагогических факторов, которые коренятся в школьной и семейной сферах.

До настоящего времени акцент в профилактике делался ***на методе запретов и наказаний***. Но эта технология не учитывала социально-психологических и возрастных особенностей подростков.

Программа включает в себя ***3 основные задачи***:

1) развитие личностной компетенции;

2) выработка и развитие навыков защиты;

3) предупреждение возникновения проблем.

***Первая*** задача реализуется посредством обучения навыкам эффективного общения, принятия решений.

***Вторая*** – посредством обучения умению противостоять различным факторам риска.

***Третья*** реализуется посредством формирования навыков регуляции эмоций, разрешения конфликтов и т.д.

***Цель профилактики*** – ***объединить*** представителей различных организаций (школа, правоохранительные органы, учреждения культуры и спорта, медицинские учреждения, ***упорядочить*** их усилия и сконцентрировать на школе, как самом действенном органе государственного влияния на сознание и поведение подрастающего поколения.

Исполнители программы:

Во-первых, это ***психологи***. Их основная задача – работа с детьми группы риска.

Во-вторых, профилактикой негативной зависимости в школе должны заниматься ***классные руководители***.

В-третьих, одним из основных способов профилактики наркомании, противоправных действий и алкоголизма является организация занятости подростков во внеурочное время. За организацию досуговой деятельности учащихся отвечают ***заместители директоров по воспитательной работе.***

Основы профилактической работы с подростками должны знать ***социальные педагоги, медицинский персонал.***

Необходимо помнить, что потенциальные наркоманы – это не только дети из групп риска. Наркоманом может стать и вполне благополучный ребенок (попробовал из любопытства и не смог остановиться). Зачастую ребенок начинает проявлять интерес к наркотикам под влиянием друзей, потому что они убеждают его, что наркотики – это модно, «круто».

Поэтому так необходима просветительская работа среди детей и их родителей, психологические занятия и обучающие игры.

***Ожидаемые результаты:***

* сформировать у учащихся гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
* сформировать у школьников потребность в здоровом образе жизни.

**Профилактическая работа, проводимая в школе**

1. **Профилактическая работа с родителями:**
* организация «родительских лекториев»;
* предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию;
* оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений).
1. **Воспитательно-педагогическая работа с детьми:**
* разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты;
* создание в школе воспитательной системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
* методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков;
* разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий;
* создание условий для саморазвития и самореализации личности;
* организация внутришкольных и межшкольных тематических семинаров.
1. **Просветительская работа с педагогическим коллективом:**
* регулярная информация по данной проблеме на педагогических советах, совещаниях;
* участие в конференциях, «круглых столах» по проблемам употребления ПАВ.
1. **Осуществление мероприятий по раннему выявлению детей группы «риска».**
2. **В установленном порядке посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями.**
3. **Запрашивание информации государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию.**

 Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует потребность в здоровом образе жизни.

**Срок реализации программы:** 2012 – 2015 годы

**Мероприятия программы:**

#### Профилактика наркомании и других зависимостей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Мероприятия** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Выявление и постановка на ВШУ зависимых учащихся | ежегодно | шеф наставник ДОМВД. Совет по профилактике. |
| 2 | Индивидуальная работа с детьми группы риска | В течение года | Психолог, соц.педагог. |
| 3 | Проведение тематических классных часов | В течение года | Кл. руководители. |
| 4 | Участие в антинаркотических акциях «Родительский урок», «Спорт против наркотиков», «Думай до, а не после…», «Закон и ответственность» | В течение года по графику РУО | Психолог, шеф-наставник ДОМВД., зам.по ВР |
| 5 | Профилактические беседы о всех видах зависимостей с учащимися и родителями | Во время проведения род. собраний, тематических мероприятий | Специалисты ДЦРБ |
| 6. | Проведение конкурса плакатов «Наше здоровье в наших руках!». | Октябрь  | Классные руководители |
| 7 | Просмотр видеофильмов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Наркоманы о вреде наркотиков» | Март  |  шеф наставник ДОМВД., классные руководители. |
| 8 | Проведение родительских собраний обо всех видах зависимостей и их пагубном влиянии на здоровье подростков | Ноябрь-декаюрь, ежегодно | Специалисты ГБУЗ ДЦРБ. |
| 9 | Выставка литературы о вреде наркотиков и психотропных веществ, о ЗОЖ | Декабрь, ежегодно | Школьный библиотекарь |
| 10 | Приглашение зависимых учащихся в спортивные и творческие объединения, к участию в мероприятиях | В течение года | Кл.руководитель, соц.педагог, уч. Физ-ры, педагоги дополнительного образования |
| 11 | Активизация работы клубов «ДАР», «Старт», привлечение обучающихся для работы в клубах. | В течение года | Психолог школы, классные руководители |
| 12. | Знакомство с детскими и молодёжными проектами в области профилактики ПАВ | Во время проведения месячника | Зам. директора по ВР |

#### Профилактика табакокурения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Анкетирование учащихся – «Почему курят дети» | Сентябрь-ноябрь  | Соц.педагог. |
|  | Выступление на родительских собраниях о невозможности курения учащихся и родителей в образовательных учреждениях | Октябрь | Соц.педагог |
|  | Проведение бесед, семинаров – «День отказа от курения» | Ноябрь  | Соц.педагог, классные руководители. |
|  | Беседы с учащимися о вреде табакокурения | Ноябрь | Соц.педагог, специалисты ГБУЗ ДЦРБ |
|  | Организация выставки печатных материалов о вреде курения | Февраль каждого года. | Библиотекарь школы, Кл.руководители |
|  | Проведение конкурса рисунков на тему – «Курить – здоровью вредить!» | Ноябрь-декабрь. | Соц.педагог |
|  | Вовлечение курящих учащихся в спортивные и творческие объединения | В течение года | Кл.руководители, зам.директора по ВР, уч. физ-ры, педагоги доп. образования |
|  | Проведение индивидуальных бесед с курильщиками о здоровом образе жизни | В течение года | Соц.педагог, классные руководители. |

###### Пропаганда здорового образа жизни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Анкетирование учащихся о проведении летних каникул | сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Приглашение в творческие и спортивно-оздоровительные объединения | В течение года | Соц.педагог, классные руководители. |
| 3. | Участие трудных учащихся в спортивно-культурных мероприятиях района | Каникулы | Соц.педагог, классные руководители. |
| 4. | Информирование родителей о работе спортивных секций и творческих объединений | Родительские собрания | Соц.педагог, классные руководители, зам.директора по ВР |
| 5. | Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни семьи | Родительские собрания | Соц.педагог, классные руководители. |
| 6. | Приглашение родителей к участию в конкурсах вместе с детьми | В течение года | Соц.педагог, классные руководители. |
| 7. | Помощь родителям в устройстве детей в детские лагеря | Май | Соц.педагог, классные руководители, зам.директора по ВР |
| 8 | Помощь в устройстве учащихся на индивидуально-трудовую деятельность в летние каникулы | Май  | Соц.педагог, классные руководители, зам.директора по ВР |
| 9. | Проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий в школе |  Не менее 1 раза в четверть | Учитель физкультуры, зам. по ВР, классные руководители |
| 10. | Проведение мероприятий с социальными партнёрами ММЦ Бригантина, Середской ДК, Середская амбулатория, библиотека | Ноябрь, декабрь ежегодно | Зам по ВР, соц. педагог |
| 11. | Участие в районных спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. | По плану | Зам. по УВР, ВР, учитель физкультуры |
| 12. | Проведение тематических классных часов | По плану ЗОЖ | Классные руководители |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате совместной работы всего школьного коллектива с учащимися и их родителями по программе «Я выбираю жизнь» ожидается положительные результаты по следующим направлениям.

* формирование знаний детей и родителей о последствиях употребления ПАВ:
* обучение навыкам отказа от употребления различных токсических веществ.
* снижение количества курящих учащихся;
* помощь учащимся в правильной организации своего свободного времени.
* профилактика физических и эмоциональных отклонений в здоровье учащихся;
* формирование у родителей и детей представления о ЗОЖ;
* развитие творческого потенциала учащихся, которые помогут создать защиту от потока вредной информации и других источников, уберегут детей от употребления ПАВ, помогут адаптироваться в современной жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
2. Л.В.Колесов «Антинаркотическое воспитание»
3. В.Д.Казьмин «Курение, мы и наше потомство»
4. Б.М.Гузиков, А.А.Мейроян «Что губит нас»
5. В.Джонсон «Как заставить наркомана и алкоголика лечиться»
6. Л.Богданович «Белый ужас»
7. М.И.Буянов «Размышления о наркомании»
8. П.С.Гуревич «Человек»