|  |  |
| --- | --- |
|  |   Утверждено приказом № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2012 г  Директор МОУ Середской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Абрамова |

 **Программа профилактики безнадзорности**

**и правонарушений несовершеннолетних**

с. Середа

2012 г.

**1.Наименование программы:** ***«Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ Середской СОШ Даниловского м/района»***

 **2. Нормативно-правовая база программы**

 *2.1Нормативно-правовые документы международного, федерального, регионального уровня:*

 - Конвенция о правах ребенка

 - Конституция РФ

-Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

-Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

-Федеральный закон «Об образовании»

-Федеральный Закон № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»

 - Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МО РФ № 619 от 28.02.00 г.

-Закон Ярославской области №50-з «Об основных гарантиях ребёнка в Ярославской области»

-Закон Ярославской области № 17-з «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области»

 - Закон Ярославской области № 58-з «О наследии органов местного самоуправления государственными пономочиями Ярославской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав»

 *2.2 Нормативно-правовые документы школьного уровня:*

* Устав МОУ Середская СОШ.
* Программа развития школы
* Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет».
* Локальный акт «Положение о Совете профилактики школы».

**3. Сроки реализации 2012-2015 годы**

**4. Исполнители программы –**

- Администрация МОУ Середская СОШ

- педагогический коллектив ОУ
- Совет профилактики ОУ
- медицинский работник Середской амбулатории и социальный педагог ОУ
- шеф – наставник ДОМВД

- ОКДН и ЗП села, КДН и ЗП района.

5. **Ожидаемые результаты**:

 Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними

6. **Разработчик программы**Муниципальное образовательное учреждение «Середская средняя общеобразовательная школа» Даниловского муниципальноо района

**7.В программе применяются следующие понятия:**• Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
• Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей, либо должностных лиц;
• беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
• несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
• антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
• семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
• индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
• профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**8. Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения**

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в селе является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться.

 На начало учебного года (2012-2013) общее количество семей составило 66, из них 52 семьи относятся к категории малообеспеченных, 3 семьи находятся в социально-опасном положении, 7 многодетных. 12 детей живут в приёмных, опекунских семьях или под присмотром родственников, 1 ребёнок стоит на учёте в районной КДН.

 Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:
- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).
Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Увеличилось количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной реабилитации. Всё это обусловило необходимость совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ Середской СОШ

**9. Цели и задачи программы.**Целью программы является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Программа направлена на решение следующих задач:
- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
- профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений ;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

**10.Мероприятия по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный исполнитель  |
| **Организационно-методические**  |
| **1.**  | Формирование и сверка базы данных: • Численность детей в возрасте от 6 до 15 лет, не обучающихся в школе, не посещающих МДОУ. • Список детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ДОМВД, на ВШУ, группа «риска» • Малообеспеченные, многодетные, неполные семьи • Опекаемые дети • Дети-инвалиды • Семьи, имеющие статус беженцев  | Август-сентябрь ежегодно | Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители. |
| **2.** | Составление плана совместной деятельности ОУ с ПДН ДОМВД, ОКДН и ЗП по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних | Август-сентябрь ежегодно | Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители, шеф наставник ДОМВ, председатель ОКДН и ЗП. |
| **4.** | Заслушивание на совещаниях, планерках информации об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы, семей. | В течение года. | Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители, |
| **5.** | Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, в отделе ПДН ДОМВД, детей из неблагополучных семей. Обеспечение вовлечения указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций, работающих в ОУ и существующих в селе. | В конце каждой учебной четверти | Социальный педагог, зам. по ВР |
| **6.** | Заседания Совета профилактики ОУ и ОКДН и ЗП сельского поселения | По плану | Совет по профилактике, ОКДН и ЗП |
| **7.** | Разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. | В течение года по мере поступления  | Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители, психолог. |
| **8.** | Организация летней занятости подростков. | Май-июнь ежегодно | Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители. |
| **9.** | Организация обеспечения детей из крайне нуждающихся семей бесплатным питанием | ежегодно | Социальный педагог, классные руководители. |
| **10.** | Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних | ежегодно | Администрация школы |
| **11.** | Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. | ежегодно | Социальный педагог, психолог |
| **12.** | Анализ занятости обучающихся во внеурочное время | В течение года | Зам. по ВР. |
| **13.** | Организация трудоустройства несовершеннолетних в летний период и каникулярного отдыха детей «группы риска». | Летние каникулы, ежегодно. | Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители. |
| **14.** | Организация семинаров для классных руководителей по теме «Профилактика правонарушений, правовой всеобуч» | 1 раз в год | Зам. по ВР, соц. педагог |
| **15.** | Организация и проведение родительских собраний по вопросам правового просвещения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ | ежегодно | Зам. по ВР, классные руководители |
| **16.** | Участие в районных и областных мероприятиях по данным направлениям, в социально-педагогических мероприятиях школы и района | По плану | Зам. по ВР, соц. педагоги, психолог, классные руководители |
| **17.** | Оформление документов | регулярно | Соц. педагоги, психолог, классные руководители, зам. по ВР |
| **18.** | Обновление информации на стенде для детей и родителей | регулярно | Зам. по ВР |
| **19.** | **Подведение итогов работы программы за 3 года, анализ результативности, определение дальнейших перспектив.** | Май 2015 года | Зам. по ВР, соц. педагог. |
| **Диагностические** |
| **1.** | Диагностика школьной адаптации/дезадаптации в 1, 5, 10 классах, у вновь прибывших учащихся |  В начале учебного года, в период поступления в школу | Психолог, классный руководитель |
| **2.** | Диагностика социального статуса ребёнка, личностных качеств, интересов и потребностей детей, мотивов учебной деятельности, адекватности самооценки 5-10 класс (выявление детей группы риска) | 1 раз в год | Психолог, классные руководители |
| **3.** | Анкетирование детей на предмет отношения к употреблению ПАВ, представлений о своих правах и обязанностях | 1 раз в год | Психолог, классные руководители |
| **4.** | Диагностика причин неблагополучия в семьях | По мере необходимости | Соц. педагог, психолог |
| **5.** | Диагностика отклоняющегося поведения | сентябрь | психолог |
| **6.** | Диагностика профессионального самоопределения уч-ся 9, 11 кл. | ежегодно | психолог |
| **7.** | Изучение межличностных отношений детей в школьных группах, психологического климата, ценностных установок, коммуникативных компетенций | ежегодно | психолог |
| **8.** | Изучение жилищно-бытовых условий детей из социально-незащищённых семей | По мере необходимости | Соц. педагог, классный руководитель |
| **Коррекционно-профилактические** |
| **1.** | Реализация комплексных планов индивидуально-профилактической работы с детьми, стоящими на учёте | В течение учебного года | Соц. педагог, психолог, классные руководители |
| **2.** | Обеспечение льготами детей из социально-незащищённых семей, предусмотренными законодательством | ежегодно | Соц. педагог |
| **3.** | Проведение недели правовых знаний | Ежегодно, ноябрь | Соц.педагог, классные руководители |
| **4.** | Профилактика употребления ПАВ | По плану | Зам. по ВР, классные руководители, мед.работники |
| **5.** | Профилактика ДДТТ | По плану | Зам. по ВР, классные руководители |
| **6.** | Помощь в профориентации и трудоустройстве уч-ся 9 классов | постоянно | Классные руководители, психолог |
| **7.** | Организация досуга детей | Постоянно, по программам внеурочной деятельности, плану общешкольных мероприятий, планам в/работы классных руководителей | Зам. по ВР, классные руководители |
| **8.** | Организация летнего отдыха детей | ежегодно | Администрация школы |
| **9.** | Трудоустройство детей в период каникул | ежегодно | Администрация школы |
| **10.** | Постоянное проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков в селе. | постоянно | Шеф наставник ДОМВД, участковый села ,социальный педагог |
| **11.** | Индивидуальные собеседования, консультации родителей по проблемам воспитания в семье | По мере необходимости | Соц. педагог, психолог, классные руководители, администрация |
| **12.** | Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, внеурочных занятий детей из социально-неблагополучных семей | постоянно | Классный руководитель, соц. педагог |
| **13.** | Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям | постоянно | Классные руководители |
| **14.** | Контроль за учащимися группы риска, поступившими в профессионально-технические училища. | ежегодно | Классный руководитель. Соц. педагог |
| **15.** | Правовое просвещение детей, родителей, педагогов | ежегодно | Зам. по ВР, соц. педагог |
| **16.** | Оказание психолого-педагогической помощи детям и родителям по возникшим проблемам | По мере необходимости | Психолог, соц. педагог |