Муниципальное общеобразовательное учреждение Середская СОШ

Утверждаю

Директор--------------------------Абрамова Н. В.

Приказ № -------------от------------------2011г

**Рабочая программа**

***По предмету «Технология» в 10-11 классах***

(базовый уровень)

Учитель: Шаренкина Н. А.

 2011г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов разработана и составлена:

* на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 № 1089;
* в соответствии с примерной программой основного общего образования по технологии на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования;
* базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного Приказом Минобразования РФ № 1312 от 9.03.2004;
* федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2011-2012 учебном году;
* требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
* методического письма о преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования;
* методических писем о преподавании предмета «Технология» в 2011-2012 учебном году с учетом требований и на основе авторских программ.

 Программа рассчитана на 34 часа.

Учебник: В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш «Технология» 10-11 классы (под ред. В. Д. Симоненко).-М.: Вентана-Граф, 2009г.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации труда и производства; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры.
* Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.
* Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности.
* Воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда.
* Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера».

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

 **Требования к уровню подготовки**

**выпускников средней полной школы**

**(базовый уровень)**

В результате изучения предмета «Технология» в 10-11 классах ученик должен:

***Знать/понимать***

* Влияние технологий на общественное развитие
* Составляющие современного производства товаров и услуг
* Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду
* Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы
* Основные этапы проектной деятельности
* Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

***Уметь***

* Оценивать потребительские качества товаров и услуг
* Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда
* Использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач
* Проектировать материальный объект или услугу
* Оформлять процесс и результаты проектной деятельности
* Выбирать средства и методы реализации проекта
* Выполнять изученные технологические операции
* Планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг
* Уточнять и корректировать профессиональные намерения.

***Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для***

* Проектирования материальных объектов и услуг
* Повышения эффективности своей практической деятельности
* Организации трудовой деятельности при коллективной форме труда
* Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки
* Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности
* Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг
* Составления резюме и проведения презентации.

**Тематическое планирование уроков технологии в 10 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Наименование разделов, тем | Кол-во часов |
|  | ***Производство, труд и технологии.*** | ***11*** |
|  | Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. | 1 |
|  | Взаимосвязь и взаимообусловленность науки, техники, технологии и производства. | 1 |
|  | Современные технологии | 2 |
|  | Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий, утилизация отходов. | 2 |
|  | Технологическая культура и культура труда. Овладение основами культуры труда: трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения. | 2 |
|  | Производство и окружающая среда. Утилизация отходов. Рациональное размещение производства. | 2 |
|  | Рынок потребительских товаров и услуг. Взаимосвязь рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий. | 1 |
|  | ***Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг***. | ***23*** |
|  | Понятие об основах проектирования. | 1 |
|  | Проектирование в профессиональной деятельности. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. | 1 |
|  | Потребительские качества товара. Моделирование функциональных, эргономических эстетических качеств объекта труда. | 1 |
|  | Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. | 1 |
|  | Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. | 1 |
|  | Анализ востребованности изделия потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителями. | 1 |
|  | Создание банка идей продуктов труда. Выбор материалов. | 1 |
|  | Применение методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. | 2 |
|  | Документальное предоставление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. | 1 |
|  | Организация технологического процесса создания продукта труда. | 1 |
|  | Организация рабочего места | 1 |
|  | Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания материальных проектов и услуг. Выполнение операций по созданию продуктов труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. | 8 |
|  | Расчет себестоимости изделия. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. | 1 |
|  | Оформление и презентация проектов и результатов труда. | 3 |
|  | ***Итого: 34часа*** |  |

**Тематическое планирование уроков технологии в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Наименование разделов, тем | Кол-во часов |
|  | ***Производство, труд и технологии.*** | ***8*** |
|  | Структура современного производства. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы, предприятия. Оставляющие современного производства. | 2 |
|  | Разделение и кооперация труда. | 2 |
|  | Нормирование труда. Нормативы, системы и формы оплаты труда. Нормы производства и тарификация. Требования к квалификации специалистов различных профессий. ЕТКС. | 2 |
|  | Научная организация труда. Овладение основами культуры труда. Эстетика труда, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, формы творчества в труде. | 2 |
|  | ***Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.*** | ***8*** |
|  | Применение методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. | 4 |
|  | Защита интеллектуальной собственности. Выбор способов защиты. | 4 |
|  | ***Профессиональное самоопределение и карьера.*** | ***6*** |
|  | Изучение рынка труда и профессий: конъюктура рынка труда и профессий, спрос и предложение работодателей на различные виды труда, средства получения информации о рынке труда и путях получения образования. | 2 |
|  | Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер проф. Образования и проф. мобильность | 2 |
|  | Планирование профессиональной карьеры. Составление проф. Планов в связи с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения проф. Образования или трудоустройства. | 2 |
|  | ***Творческая проектная деятельность.*** Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений. | ***12*** |
|  | ***Итого: 34часа*** |  |