**«Моя педагогическая философия».**

На свете есть много разных профессий,

И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я!

Замечательную профессию педагога я открыла для себя ещё в школе. Возможно, это призвание. А может быть, любовь к детям передалась мне от моих школьных учителей. Это были учителя от Бога: они любили детей, были преданны своему делу. Совсем маленькой девочкой я приходила из школы домой и рассаживала кукол, чтобы повторить всё, что услышала на уроке. Я учила их писать, читать, петь, рисовать. И уже в 1 классе я сказала маме, что хочу быть учителем. Надо сказать, что моя мама проработала в детском саду нянечкой 26 лет, и я очень часто приходила к ней на работу. Я видела, как работники детского сада заботятся о детишках, сама помогала одевать малышей, собирать игрушки, играла с ними. И в одиннадцатом классе у меня не было ни малейшего сомнения, что я должна окончить Ярославский педагогический институт и вернуться в родную школу. Но судьба приготовила мне испытание на выносливость, терпение. Сразу после школы я попробовала себя в роли учителя. Работала и училась. Было тяжело. Но ни разу у меня не было мысли всё бросить. И вот в руках я держу тот долгожданный диплом. И опять новые испытания. Учителя начальных классов в школе есть, не хватает учителя истории, музыки, учителя письма в коррекционных классах. Проходят годы, а я вместе с детьми путешествую по истории Древнего мира, слушаю классическую музыку, составляю предложения. Мы вместе проводим школьные праздники, посещаем музеи, выступаем на концертах.

Но жизнь не предсказуема, и волею судьбы я пришла работать в детский сад. Не всё сразу получается. Мне приходится заново учиться, перенимать опыт у своих коллег. И я поняла, что детский сад – это дом внимания, добра, света, где дети учатся жить. А воспитатель – это первый после мамы учитель, который встречается малышу на жизненном пути. Это человек, который в душе всегда остаётся ребёнком.

Сейчас для меня быть воспитателем – это возможность находиться в мире детства, сказки, фантазии, творчества. Профессия воспитателя заставляет забыть все огорчения и обиды, даёт ощущение вечной молодости, вечного детства. Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь глаза детей, которые ловят каждый твой взгляд, каждое слово, каждый жест. В.Даль писал: «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника».

Поэтому, воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, помогать друг другу, трудиться, быть терпеливым, любить природу и свою Родину. Я стараюсь, чтобы мои дети понимали, «что такое хорошо и что такое плохо», умели различать добро и зло, проявляли сочувствие друг к другу, были милосердными. Я стараюсь, чтобы ребёнок поверил в свои силы, возможности и ничего не боялся. Воспитатель как строитель, который строит дом. Имя этому дому – человек.

Иногда я задаю себе вопрос: «Счастлива ли я?» И я отвечу – да! У меня есть любимая работа, о которой я мечтала. У меня есть любимая семья. А главное, у меня есть много детей, которых я люблю. Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь открывать новый мир и вбирать новые знания.

И я буду безгранично счастлива, если через несколько лет мои воспитанники будут меня вспоминать с теплотой и благодарностью.

Я - воспитатель! Это ли не счастье?

Возможно кто – то скажет твёрдо, «нет».

Быть педагогом – это ведь прекрасно,

Конечно, счастье, вот вам мой ответ!

 Юлия Рябцева