**Отчёт**

**о работе Уполномоченного по защите прав участников  образовательного процесса**

**в Середской средней школе за 2022-2023 учебный год**

**В своей деятельности Уполномоченный по правам участников образовательного процесса руководствуется**:

 Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», иными российскими и международными документами, защищающими права и интересы человека, Уставом МБОУ Середской СШ, правилами школьной жизни и собственной совестью.

 Приоритетным в деятельности Уполномоченного является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса.

 Уполномоченный руководствуется следующими принципами:

 законность, компетентность, конфиденциальность, корректность, сотрудничество, доверие, объективность, отчетность.

 Перспективные направления деятельности Уполномоченного по  защите прав участников  образовательного процесса в школе:

1) Работа с обращениями участников образовательного процесса;

2) Консультации по правовым и социальным вопросам;

3)Работа с поступившими обращениями

4) Совершенствование  системы  правового и психологического сопровождения образовательного процесса.

7) Активизация  деятельности ученического и родительского сообщества.

 Основные задачами Уполномоченного:

- содействие восстановлению нарушенных прав участников воспитательно-образовательного процесса;

- оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений с детьми в конфликтных ситуациях;

- обеспечение взаимодействия учащихся, воспитанников, их родителей  (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников воспитательно-образовательного процесса по вопросам защиты их прав;

- содействие правовому просвещению участников воспитательно- образовательного процесса.

**Основная работа Уполномоченного - рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса и оказание правовой помощи**

**Количество обращений**:

-от учащихся -7

-от родителей-2

 -от учителей-3

**Обращения, связанные с конфликтами**:

 -между учащимися- 5

-между учащимися и педагогами -0

-между детьми и родителями-2

**Количество консультаций по правовым вопросам- 2**

**Разрешение конфликтных ситуаций:**

 -школьным уполномоченным по правам ребенка-5

 -с привлечением администрации образовательного учреждения-2

 - с привлечением муниципальных органов аппарата-0

**Темы обращений учеников:** проблемы межличностных отношений; границы личного пространства, гигиена в школе, соблюдение учебной дисциплины. По всем вопросам было проведено расследование, разъяснительная работа и примирение сторон.

**Темы обращений родителей и учителей:** конфликтные ситуации между обучающимися; конфликты по поводу внешнего вида, нарушение учебной дисциплины(опоздание, пропуски без уважительных причин, порча имущества)

**Участие в реализации программ по профилактической направленности:** профилактика употребления ПАВ среди подростков; профилактика делинквентного поведения ,распространения деструктивного контента в сети Интернет,проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда их здоровью, физическому и нравственному развитию, сопровождение детей и подростков в адаптационный период школьного обучения; сопровождение детей, пребывающих в трудной жизненной ситуации

**Меры, принимаемые уполномоченным по правам ребенка по обращениям:** проведение процедуры примирения, разъяснительная работа с учащимися, родителями, учителями; консультирование учащихся, родителей, учителей; сопровождение процесса разрешения конфликтов

**Темы проведённых мероприятий:**

1. Деловая игра «Секреты доброты»

2. Тренинг «Жизненные ценности или искусство жить достойно»

3 Классный час «Правила личной безопасности»

4.«Государство и я» (в рамках курса обществознания)

5.Конституция РФ- главный закон страны» (в рамках курса обществознания)

6. Игра-квест «Заблудившиеся в сети»

7.Родительское собрание «Детство без слёз»

8.Круглый стол «Мои права – моя ответственность»;

9. Инструктажи на предмет сохранения жизни и своего здоровья: «Об усилении мер противопожарного режима в быту во время », «О недопустимости употребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «О жестоком обращении с детьми», «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков», «О запрете нахождения детей на водных объектах», «О недопустимости использования детьми пиротехнических изделий», «Обеспечение безопасности детей во время новогодних, майских праздников; осенних, зимних, весенних и летних каникул»

Все эти и другие мероприятия были ориентированы на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

К основным вопросам в новом учебном году следует отнести вопросы по совершенствованию  системы  правового и психологического сопровождения образовательного процесса и дальнейшей активизации  деятельности ученического и родительского сообществ