

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Середская средняя школа Даниловского района Ярославской области

*Программа развития информационно - библиотечного центра
«ШИБЦ как часть информационно –образовательной среды современной
школы»*

- Разработчики: Виноградова В.Н, зам.директора по воспитательной работе
- Колина И.В., учитель русского языка и литературы
- Пылаева А.А., учитель немецкого языка
- Прокофьева С.С., учитель информатики, библиотекарь

Ярославль
2017 год

Оглавление

Замысел проекта	3
Аналитическое обоснование программы.....	4
Цель, задачи и этапы реализации	5
Риски и ограничения	6
Поэтапный план реализации проекта.....	7
Смета расходов	14
Критерии успешности реализации проекта, управление проектом.	16

Замысел проекта

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. Об этом говорит и президент РФ В.В.Путин: «Библиотека должна быть не только хранилищем книг, но и реальным информационным, культурным и досуговым центром».¹ В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

Информационная справка о школьной библиотеке.

1. Дата создания библиотеки: 1852 год.
2. Общая площадь 71,7 кв.м, из них: · Книгохранилище художественной литературы – 24 кв.м, · Читальный зал – 24,7 кв.м, · книгохранилище для учебного фонда(23 кв.м).
3. Режим работы: с 9 ч. До 15 ч., выходной день: воскресенье.
4. Кадровое обеспечение: 0,5 ставки библиотекаря.
5. Техническое оснащение, его использование: 1 компьютер, МФУ.

¹ В. В. Путин. (Из послания Федеральному собранию Российской Федерации 26 апреля 2007 г.)

6. Объем и состав фонда: основной - 10771 экз., учебники – 1864 экз.
7. Количество читателей:
8. Количество наименований подписных изданий: -подписки нет из-за отсутствия финансовых средств.
9. Состав читателей: учащиеся, педагоги, работники школы, родители.
10. Используемые формы работы: библиотечные уроки, проектная деятельность, индивидуальные консультации, общешкольные мероприятия, книжные выставки, рекомендательные списки, обзоры.
11. Взаимодействие с другими учреждениями: библиотеками ОУ г.Данилова и района, Середской сельской библиотекой, Середским СДК.
12. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах.

Аналитическое обоснование программы

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время назрела необходимость преобразования библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр, для совершенствования качества образовательного процесса в школе. Однако, чтобы создать полноценно действующий информационно-библиотечный центр требуются **как** существенные финансовые затраты (приобретение современного оборудования, программного обеспечения), так и соответствующий уровень работников библиотеки. Информационно-библиотечный центр предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы. Центральное место в функционировании школьной библиотеки принадлежит информации, коммуникациям и ресурсам, школьная библиотека придерживается модели библиотечного обслуживания, поощряющего постоянное и целенаправленное изменение, предлагая пользователю участвовать в создании

как физических, так и виртуальных услуг, которые им необходимы. В соответствии с требованиями времени библиотека школы – это информационно-исследовательский и творческий центр, являющийся одним из звеньев муниципальной информационно-библиотечной системы.²

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей Середской средней школы выявил, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами (предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда, выдает во временное пользование издания из своих фондов и др.), но в то же время ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда (около 80% литературы устарело, обновляется в основном фонд учебной литературы), что сказывается на недостаточной реализации потребности учащихся в современной познавательной и досуговой литературе. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах, или же вовсе отсутствуют в фонде. Особенно остро стоит вопрос о литературе для учащихся начальных классов: все книги ветхие, старые.

Основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением библиотеки.

Цель, задачи и этапы реализации

Поэтому цель нашего проекта: **формирование ИБЦ с целью достижения качественно нового уровня информационно – библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий с учетом требований ФГОС.**

Задачи по реализации проекта:

1. Преобразовать школьную библиотеку в ШИБЦ;
2. Повысить эффективность ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса.

² Школьный информационно-библиотечный центр: ресурсы и возможности для учащихся. Зубкова Л.А., Дмитриева Н. А.

3. Улучшить условия для реализации духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ООП Середской СШ.

Этапы реализации проекта:

1 этап - разработка проекта развития библиотеки, формирование нормативной базы, подготовка кадрового состава, изучение информационных потребностей – сентябрь – ноябрь 2017 г.;

2 этап – реализация и корректировка проекта: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, использование новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности – 2017 – 2020 гг.;

3 этап - анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития – 2020 г.

Риски и ограничения

№	Риски и ограничения	Меры по предупреждению и сглаживанию отрицательного воздействия
1	Недостаточное финансирование деятельности библиотеки	Использование внебюджетных средств
2	Некомпетентное использование компьютерной техники	Инструктажи, своевременное обслуживание
3	Несоответствие площади помещений библиотеки (медiateки) и ее возрастающим функциям	Распределение зон в других помещениях ОУ, соответствующих требованиям с учетом их занятости в учебном процессе
4	Некачественное обслуживание провайдером системы	Обращения к компании – провайдеру с последующей фиксации в журнале обращений с целью предотвращения сбоев

5	Изменение требований к обучению	Изучение изменений, взаимодействие с учителями – предметниками, корректировка проекта
6	Инфляция	Составление новой сметы расходов с учетом возможности ОУ

Поэтапный план реализации проекта.

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат	Финансирование
<i>Задача 1: Преобразовать школьную библиотеку в ШИБЦ</i>					
1	Разработка пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре	Сентябрь - октябрь	Директор школы, Виноградова В.Н, зам.директора по воспитательной работе Колина И.В., учитель русского языка и литературы	Наличие пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре	

			Пылаева А.А., учитель немецкого языка Прокофьева С.С., учитель информатики , библиотекарь		
2	Материально- техническое оснащение: - приобретение компьютера, копировально- множительной техники - приобретение проектора	2017- 2020	Директор школы	Улучшение материально- технической базы библиотеки	бюджет
3	Создание благоприятных условий для работы с информационными	Сентя брь – ноябрь 2017 г	Директор школы, Учитель информатики	Наличие комфортных условий для работы с информационн	

	источниками (подключение к Интернет, и т.д.)			ыми потоками	
4	Активное внедрение в учебный процесс информационно- коммуникационных технологий (подключение и использование ресурсов электронной библиотеки «ЛитРес», создание сетевого взаимодействия на базе школы)	«ЛитР ес» - сентя брь 2017 г, 2017 – 2018 г	Директор школы, Команда разработчи к в	Эффективное использование в повседневной практике информационно - коммуникацион ных технологий	Федеральная целевая программа развития образования на 2017 год в Ярославской области, бюджет ОУ
5	Создание образовательных зон информационно – библиотечного центра	Октяб рь 2017- февра ль 2018 г	Директор школы, педагоги, библиотекар ь	Создание зон: • «Простра нство чтения любимых книг» - начальны е классы	

				<ul style="list-style-type: none"> • Пространство выдачи и чтения электронных книг (кабинет информатики) • Презентационная зона (актовый зал) • Читальный зал, зона коллективной работы (библиотека) 	
6	Создание и пополнение электронного	и Октябрь 2017-	библиотекарь	Наличие электронного каталога	

	каталога учебных пособий, а также художественной литературы	2020		Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса	
7	Создание и систематическое информационное обслуживание страницы ШИБЦ на сайте школы)	Октябрь – ноябрь 2017г, систематически	Учитель информатики	Значительное увеличение посетителей школьного сайта.	
<i>Задача 2:Повысить эффективность ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников образовательного пространства</i>					
1	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении	2017-2020	Библиотекарь, учитель информатики	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательны	

	развивающих образовательных технологий			х технологий	
2	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2017-2020	Зам.директора по УВР	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов	
3	Информационная поддержка педагогов	2017-2019	Зав. библиотекой, заместитель директора по УВР	Снижение временных затрат педагогов на работу с информационными потоками,	
<p>Задача 3: <i>Улучшить условия для реализации духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ООП Середской средней школы</i></p>					
1	Проведение классных часов и других внеклассных	Регулярно	Библиотекарь, классные	Повышение эффективности воспитательной	

	мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников		руководитель и педагог-организатор	работы с учащимися	
2	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей	Регулярно	библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы	
3	Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2017-2020	Библиотекарь, учителя, работающие с обучающимися с ОВЗ	Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями	

4	Информационное сопровождение одарённых школьников	2016-2019	Учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к индивидуальной учебной деятельности Повышение уровня информированности и активности участия одарённых школьников в олимпиадах, чемпионатах, форумах, конференциях, соревнованиях и т.д.	
---	---	-----------	---------------------	---	--

Смета расходов

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Проекта являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Проекта могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.

Смета расходов.

№	Работы ³	Стоимость работ, руб.	Расход средств ⁴		Источник финансирования	
			2017	2018	Бюджет ОО	Привлеченные средства
1	<p><i>Задача 1: Преобразовать школьную библиотеку в ШИБЦ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подключение «ЛитРес» 	80 725	3 квартал			Федеральная целевая программа развития образования на 2017 год в Ярославской области (гранта по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление
		60 000	4 квартал	1 квартал	60 000	

³ Указываются по задачам

⁴ Указывается по кварталам

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение компьютера, копировально-множительной техники, проектора 					фондов школьных библиотек»)
2	<i>Повысить эффективность ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников образовательного пространства</i>	0				
3	<i>Улучшить условия для реализации духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ООП Середской средней школы</i>	0				
	Итого	145 725			60 000	80 725

Критерии успешности реализации проекта, управление проектом.

В ходе реализации задач Проекта развития школьной библиотеки как информационного центра руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций

развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.⁵

Использованная литература

1. Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М. Ю. Волобуева. - //Школьная библиотека №8. - С.27-29.
2. Ястребцева Е. Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ /Е. Н.Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.

11.3. Интернет-ресурсы

Даны ссылки для печатного варианта Программы:

- http://www.*****/noos/director/books/1.html - Ястребцева Е. Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения;

⁵ http://mcbs.ru/files/documents/Documents/rukovodstvo_ifla-unesco_dlya_shkoln-bibliotek. ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек

- <http://lifereflex./2010/09/blog-post.html> - Подъяпольская О. Школьная библиотека — курс на планирование, осуществление и... развитие!!!
- http://*****/view_article.php?id= - Лякина Г. Еще раз о проектах в школе и библиотеке;
- http://*****/view_article.php?ID= - Кондрашова С. Модернизируем нашу библиотечную среду;
- http://www.*****/eos_delopr/eos_law/detail.php?ID=29681 - Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г.(проект)
- http://mcbs.ru/files/documents/Documents/rukovodstvo_ifla-unesco_dlya_shkoln-bibliotek.pdf ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек
- <http://pandia.ru/text/79/300/36131.php> Школьный информационно-библиотечный центр как центр формирования информационной компетентности участников образовательного процесса
- <http://www.bibliomir.com/20-27.pdf> Опыт организации библиотечного пространства. Федосова Л.А.