**Родительское собрание**

# Современная молодёжь заметно отличается от тех, что была десять лет назад, не говоря уже о более ранних поколениях. Сегодня они носят банданы с че­репами, погружены в комедийные шоу, социальные сети и мобиль­ники. Уже много лет за окном - практически пустые дворы. Хотя совсем недавно в них кипела жизнь: игра­ли в футбол, казаки-разбойники, дружили, ссорились, мири­лись... Какая же современная молодёжь ?

## Рано осознает свой гендер

В СССР, как известно, секса не было. А гендер (разнополость)определял общественные роли: мужчина — защитник родины и семьи, женщина — хранительница очага. И тем не менее в детстве мы все носили одинаковые штанишки. Выпячивать свою девочковость или мальчиковость никому и в голову не приходило.

Сегодня мамы наряжают годовалых девочек маленькими принцессами, а мальчики, которые лежат как кабачки и ещё ничего не понимают, уже облачены в футболки с Суперменом. Годам к десяти дети отлично осознают свой гендер и иногда даже заводят первые романтические отношения. А вот дальше, когда ребенок превращается в подростка, он радикально переворачивает какие-то детские модели. Отсюда тенденция к унисексу — ему гораздо менее интересно выпячивать то, что и так с ним с рождения. Вот почему нам порой трудно донести до ребёнка в школе, что девочка должна выглядеть внешне девочкой, с присущей ей атрибутикой в одежде и внешности в целом.

## Ищет выгоду из дружбы с родителями

На замену строгим мамам и папам-консерваторам с их любимым «нельзя» приходят родители либеральные. Такие родители многое разрешает ребёнку, но выбор за него всё равно делают сами, причём заранее. Например: «Что ты будешь, сынок, — яблоко или грушу?» Здесь нет варианта с чипсами. Но отношения в таких семьях всё равно хорошие, потому что ребёнок уверен: к его мнению прислушиваются.

У подростка не возникает ощущение давления, как раньше, поэтому он не отторгает родителей. Получаются отношения мир-дружба-жвачка. Детям это выгодно, в том числе с материальной точки зрения. Они везде ездят с мамой и папой, которые балуют их одеждой и айфонами. И современный ребёнок часто проводит прямую связь между тем, что родители покупают и насколько сильно они его любят, происходит подмена духовности в отношениях. А порой незаметно для себя родители приобретают статус присмыкающихся к своим детям, т.е .дети начинают верховодить над родителями.

## Увлекается сразу всем, но поверхностно

## Что этому способствует?

Прежде всего социокультур­ная среда, в которой они растут.

Сегодня социокультурная среда — в основном телевидение и Интернет...

Современная молодёжь бо­лее информирована, обо всем на­слышана. У них широкий кругозор. Однако эти знания не глубоки. Большинство молодых людей не проводит время за книгами. Они растут перед мелька­ющими картинками телевизора. И не готовы к углубленному постиже­нию предметов. У современной мо­лодежи клиповое мышление. Хотят сразу получить яркую картинку, ко­роткую информацию, не вдаваясь в подробности. Поверхностность мышления - одна из причин труд­ностей, с которыми сталкиваются школьники во время учебы.

## Социализируется в сети

Нынешние дети живут в социальных сетях. С одной стороны, это здорово. Если раньше социализация в школе не удавалась, ребёнок был несчастным (вспомните фильм «Чучело»). Сейчас в интернет-мире он повелитель драконов и окружающие его обожают. У человека нет такого ужасного ощущения одиночества.

С другой стороны, вся жизнь теперь выстраивается по принципу постоянного формирования социальной сети. Сегоднешняя популярность молодёжи — это прежде всего твоя социальная активность, в том числе в интернете .А как же живое общение? Общаясь только с машиной, ребёнок растет погруженным в виртуаль­ную реальность. А ведь в реаль­ной жизни, нужно уметь выстраи­вать отношения, договариваться со сверстниками и взрослыми.

 Выбирая суррогатный спо­соб общения в будущем он может столкнуться с проблемами человеческих взаимоотношений и мы родители порой усугубляем данную проблему, рассуждая: Куплю игру, посажу у компьютера, пусть развивается.

## Постоянно хочет развлекаться

Они всё реже берутся за большие книги: скучно, сложно, много букв. Выражать свои чувства с помощью слов им тоже тяжело, их они заменяют стикерами и смаликами. Впрочем, и самих чувств, особенно негативных, ребёнок стал избегать. Он просто не представляет, как вообще можно остаться наедине со своей грустью, раздражением, скукой или поделиться с родителями, которые могут поддержать, дать верный совет, стать духовно ближе ребёнку. Как доказательство опросы детей, касаемо вопросов: делишься ли ты своими переживаниями с родителями. Современная молодёжь отвечает редко или от случая к случаю. Для родителей это должно стать сигналом для размышлений.

## Некритично относится к информации

Раньше учёба была джедайством: знания перерабатывались внутри ребёнка и превращались в жизненный багаж. Сегодня шведский стол гугла и яндекса работает круглосуточно, и количество подходов к нему не ограничено. Дети не решают задачи, а сразу ищут ответы. Например, если раньше ребёнок задумывался над вопросом «Быть или не быть?», то сегодня он забивает его в поисковую строку — и ему вываливаются тысячи весьма неглупых ответов.

Все взрослые восхищаются тем, как дети умеют работать с информацией. Но ведь ребёнок просто берёт её во временную аренду, и она не вызывает такого критического отношения, как вещи, которые мы просматриваем через призму знаний. Сегодня дети — не столько созидатели, сколько айтишники: они просто комбинируют разные данные и составляют коллаж, который и становится их взглядом на мир.

## Боится свободы выбора

Родители почему-то уверены, что подросток живет с ними в одном пространстве. На деле физическое пространство и правда одно, а вот человеческое изменилось. Если раньше было советское общество, то сегодня у нас социум. Это не просто новое модное слово, а единство непохожих, когда каждый изначально рождается уникальной личностью.

В СССР был культ личности, сейчас — культ личностей (сколько людей, столько и личностей). Чтобы помочь ребёнку раскрыться, почувствовать тягу к какому-нибудь занятию, родители отдают его в миллион секций, в деревне, конечно, с этим сложней. И когда человек выходит во взрослую жизнь, он представляет собой не всесторонне развитую личность, а набор пробников. В нём пруд пруди успешных понравившихся опытов, и вдруг он должен выбрать что-то одно.

Раньше профессия была общественной функцией, винтиком в государственной машине. А сегодня это только твоё дело, лишь бы получал от него удовольствие. Родители дают подростку полную свободу выбора. Но ребёнок не знает, что с этой свободой делать. Он боится, что не сможет резко выбрать специализацию, что не станет успешным и счастливым. И опять родительский просчёт, мы растим сейчас детей инфантильных, окружая гиперопекой, не прививая навык трудиться, хотя бы в учебном плане, а порой сами, давая образцы мнимых оправданий потворствуем их лени.

**Уважаемые родители, чтобы у наших детей был чёткий жизненный ориентир, чтобы они нашли своё место в жизни ,мы должны быть рядом с ребёнком, не только в качестве удовлетворения их физиологических потребностей, но и мудрыми помощниками их духовного и интеллектуального взросления. Быть образцом для подражания. Как бы высокопарно это не звучало.**